



Ciclo di Incontri

Un libro tira l'altro

Maggio-dicembre 2026

L'iniziativa intende promuovere il lavoro scientifico e di ricerca del Laboratorio di Tecnologie Educative e dell'Unità di Ricerca in Learning, Media and Technologies del Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia, attraverso la presentazione e discussione di volumi di recente pubblicazione.

Gli eventi si svolgeranno online e la partecipazione è gratuita. È possibile ricevere un attestato di partecipazione.

Lunedì 11 Maggio | Ore 17-18

Alice Roffi (2025)

Apprendere le STEM con le tecnologie digitali.
Una ricerca nella scuola secondaria italiana. Pensa Multimedia.

Ne discutono **Alice Roffi** e **Gabriele Biagini**
Introduce **Maria Ranieri**

Il volume mostra come le tecnologie digitali, integrate con metodologie didattiche attive, possano rinnovare l'insegnamento delle STEM nella scuola italiana, migliorando apprendimento e atteggiamenti degli studenti e delle studentesse verso le discipline scientifiche. Alice Roffi è assegnista di ricerca presso il FORLILPSI. Ha una formazione multidisciplinare che unisce le scienze biologiche e quelle pedagogiche. Più recentemente, si è occupata di progettazione di MOOC per la didattica universitaria anche in contesti internazionali e con un focus sulla didattica delle STEM.



Lunedì 15 Giugno | Ore 17-18

Gabriele Biagini, Elena Gabbi (2024)

L'educazione attraverso i dati.
Dall'alfabetizzazione critica all'educational data mining. Pensa Multimedia.

Ne discutono **Gabriele Biagini, Elena Gabbi** e **Salvatore Messina**
Introduce **Stefano Cuomo**

Il volume esamina l'impatto dei big data sull'educazione, evidenziandone le implicazioni cognitive, etiche e sociali. Approfondisce il concetto di data literacy per la cittadinanza e l'ambito dell'educational data mining la didattica. Gabriele Biagini è borsista di ricerca presso l'Università di Firenze, occupandosi di intelligenza artificiale nell'educazione. Elena Gabbi è ricercatrice presso l'Università di Firenze svolgendo attività di ricerca e insegnamento sulle tecnologie educative.



Lunedì 21 Settembre | Ore 17-18

Silvia Micheletta (2024)

La circolarità del feedback per una scuola inclusiva.
Dalle evidenze di ricerca alle prassi. Pensamultimedia.

Ne discutono **Silvia Micheletta** e **Cristina Gaggioli**
Introduce **Laura Menichetti**

Il volume, vincitore del Premio SIPED 2026, analizza il concetto di feedback e il suo ruolo all'interno del processo di insegnamento-apprendimento con approfondimenti teorici e indicazioni metodologiche desunte dalle risultanze scientifiche. Silvia Micheletta è ricercatrice presso l'Università di Firenze, dove si occupa principalmente di Pedagogia Speciale. I suoi interessi di ricerca sono rivolti ai metodi e alle tecniche per favorire l'inclusione scolastica.



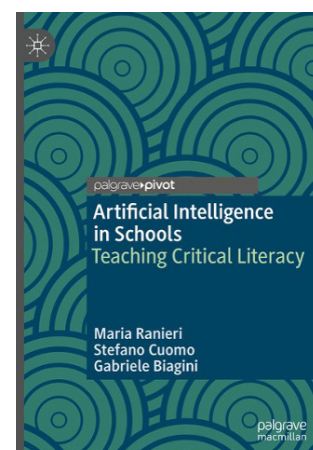
Giovedì 15 Ottobre | Ore 17-18

Maria Ranieri, Stefano Cuomo, Gabriele Biagini (2026)

Artificial Intelligence in Schools. Teaching Critical Literacy. Palgrave.

Ne discutono **Maria Ranieri, Stefano Cuomo, Gabriele Biagini** e **Donatella Persico**
Introduce **Gianfranco Bandini**

Il volume affronta la crescente urgenza educativa di fornire a studenti e insegnanti conoscenze e strumenti critici per comprendere e orientarsi nel mondo complesso dell'intelligenza artificiale con un approccio interdisciplinare. Maria Ranieri è professoressa ordinaria di Didattica Generale e Pedagogia Speciale presso l'Università di Firenze, dove dirige il Laboratorio di Tecnologie dell'Educazione. Stefano Cuomo è ricercatore all'Università di Firenze dove insegna Nuove Tecnologie per l'educazione e la formazione e conduce le sue attività di ricerca sull'intelligenza artificiale. Gabriele Biagini è borsista di ricerca presso l'Università di Firenze, occupandosi di intelligenza artificiale nell'educazione.



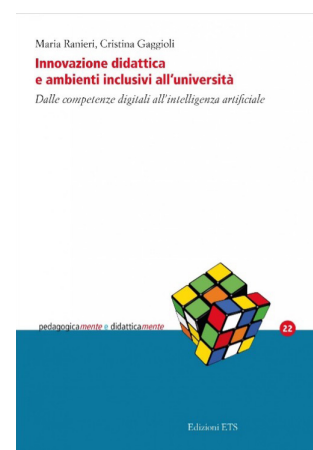
Giovedì 19 Novembre | Ore 17-18

Maria Ranieri, Cristina Gaggioli (2025)

Innovazione didattica e ambienti inclusivi all'università.
Dalle competenze digitali all'intelligenza artificiale. ETS.

Ne discutono **Maria Ranieri, Cristina Gaggioli** e **Marina De Rossi**
Introduce **Vanna Boffo**

Il volume riflette sull'uso consapevole di tecnologie digitali e intelligenza artificiale nell'istruzione superiore, approfondendo le competenze digitali di docenti e studenti e con un'attenzione al supporto degli studenti con BES. Maria Ranieri è professoressa ordinaria di Didattica Generale e Pedagogia Speciale presso l'Università di Firenze, dove dirige il Laboratorio di Tecnologie dell'Educazione. Cristina Gaggioli è professoressa sssociata di Didattica e Pedagogia Speciale presso l'Università per Stranieri di Perugia, dove dirige il CeRiMM – Centro di Ricerca Maria Montessori.



Responsabile Scientifico

Maria Ranieri

Comitato Scientifico

Maria Ranieri, Stefano Cuomo, Elena Gabbi, Silvia Micheletta

Comitato Organizzativo

Alice Roffi, Gabriele Biagini