

LA FACULTY

PROF. STEFANO CUOMO



CORSO DI PERFEZIONAMENTO
**INTELLIGENZA ARTIFICIALE IN EDUCAZIONE:
ASPETTI ETICI, PEDAGOGICO-DIDATTICI E
APPLICATIVI**
A.A. 2025-2026



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE

FORLILPSI
DIPARTIMENTO DI FORMAZIONE,
LINGUE, INTERCULTURA,
LETTERATURE E PSICOLOGIA

Le Risorse del Corso

Direttrice del Corso

Prof.ssa Maria Ranieri
Università di Firenze

Coordinamento Didattico

Dott. Gabriele Biagini
Università di Firenze

Comitato Tecnico-Scientifico

Prof. Stefano Cuomo (UniFI), Prof. Erik Longo (UniFI) , Prof. Silvano Caiani Zipoli (UniFI)

Docenti

M. Ranieri, S. Cuomo, G. Biagini, E. Longo, S. Zipoli Caiani, E. Gabbi, D. Luzzi, A. Formiconi, F. Leonetti, C. Gaggioli, J. Raffaghelli

Tutor

Membri del Laboratorio di Tecnologie dell'Educazione, Dip. FORLILPSI (UniFI)

I docenti

Prof.ssa Maria Ranieri

Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia (FORLILPSI)



Professore ordinario di Didattica e Pedagogia Speciale e direttrice del Laboratorio di Tecnologie dell'Educazione dell'Università di Firenze. Le sue competenze riguardano educazione ai media, competenze digitali e sviluppo professionale dei docenti, con attenzione all'uso critico e inclusivo delle tecnologie e dell'intelligenza artificiale. È vicepresidente dell'Associazione Italiana di Media Education, co-editor di Computers & Education e del Journal of Media Literacy Education (USA). Ha coordinato numerosi progetti europei su media education, IA e apprendimento inclusivo.

I docenti

Prof. Stefano Cuomo

Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia (FORLILPSI)



Educational technologist, unisce una formazione tecnica in ingegneria elettronica a una lunga esperienza in progetti di ricerca su educazione, inclusione e innovazione digitale. Ricercatore in pedagogia speciale si occupa di intelligenza artificiale per l'apprendimento, media education, competenze digitali dei docenti, e realtà immersiva con attenzione al benessere e all'impatto sociale delle tecnologie emergenti.

I docenti



Dott. Gabriele Biagini

Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia (FORLILPSI)

Specialista in Artificial Intelligence in Education. Laureato in Formazione continua e apprendimento degli adulti è specializzato in Big Data Analytics and Technologies for Management. Sta ultimando un dottorato di interesse nazionale in Learning Sciences and Digital Technologies con una tesi su IA in Educazione. Ha una lunga esperienza in Data Science, integrando approcci basati su intelligenza artificiale per supportare le decisioni educative e sviluppare ambienti di apprendimento.

I docenti

Prof. Erik Longo

Dipartimento di Scienze Giuridiche (DSG)



Esperto di diritto costituzionale, ha maturato una lunga esperienza accademica in Italia e all'estero, con periodi di ricerca presso University of Sussex e University of Notre Dame. Ha partecipato e coordinato progetti europei su diritti fondamentali, governance e innovazione, tra cui ALICE, HEART e GRAGE, dedicati anche a salute e tecnologie digitali. Autore premiato, è attivo in reti internazionali di ricerca su democrazia, diritti e impatto delle nuove tecnologie.

I docenti

Prof. Silvano Caiani Zipoli

Dipartimento di Lettere e Filosofia (DILEF)



Filosofo teoretico con interessi che spaziano da mente e linguaggio alle sfide delle tecnologie emergenti. Dopo il dottorato a Milano sulle teorie della mente, ha svolto ricerca su percezione, azione e semantica cognitiva tra Firenze, Milano e la University of California, Berkeley. E' attualmente professore associato. Ha curato il volume *Filosofia dell'Intelligenza Artificiale* (2024), che esplora i presupposti cognitivi, le implicazioni etiche e il rapporto uomo-macchina nell'era del machine learning e della robotica.

I docenti

Prof. Elena Gabbi

Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia (FORLILPSI)



Ricercatrice in tenure track in Didattica e Pedagogia speciale, si occupa di lifelong learning, data literacy, competenze digitali, learning analytics ed e-learning design. Nel 2023 ha conseguito il dottorato in Tecnologie dell'Educazione con una ricerca sull'uso della Learning Analytics nella comunità eTwinning. Ha una lunga esperienza in adult education ed e-learning in ambito pubblico e privato. E' production editor del Journal of Media Literacy Education (USA) e autrice di diversi lavori pubblicati su riviste nazionali e internazionali.

I docenti

Dott.ssa Damiana Luzzi

Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia (FORLILPSI)



Instructional designer è docente di Digital Humanities all'Università di San Marino. Laureata con lode in Materie letterarie e in Conservazione dei beni culturali, ha conseguito il dottorato in Letteratura e comunicazione e un master in competenze digitali. Da vent'anni progetta formazione universitaria e professionale con gamification, realtà virtuale e aumentata, e-learning e microlearning, coordinando progetti di ricerca e partecipando a iniziative europee su ICT e Digital Humanities.

... e inoltre (ma non meno importanti!)



Prof. Andreas Formiconi

Fisico. Ha guidato lo sviluppo della didattica online e dei MOOCs a Firenze e continua a esplorare nuove tecnologie educative, comunità di autoapprendimento e percorsi di formazione innovativa.

Dott. Francesco Leonetti

Esperto di e-learning. Progetta e sviluppa applicazioni didattiche e sistemi autore per ebook interattivi. Forma docenti e dirigenti scolastici su metodologie innovative, didattica digitale e BYOD.



Prof.ssa Cristina Gaggioli

Pedagogista. Svolge ricerca su tecnologie dell'istruzione, innovazione didattica e inclusione, con particolare attenzione ai Bisogni Educativi Speciali, ed è managing editor della rivista Media Education.



Prof.ssa Juliana Raffaghelli

Psicologa dell'educazione. Studia l'impatto di intelligenza artificiale e smart technologies su apprendimento, giustizia sociale e inclusione. Negli ultimi anni ha promosso percorsi di critical data literacy per docenti .