

PRESENTAZIONE DEL CORSO

PROF.SA MARIA RANIERI



CORSO DI PERFEZIONAMENTO
**INTELLIGENZA ARTIFICIALE IN EDUCAZIONE:
ASPETTI ETICI, PEDAGOGICO-DIDATTICI E
APPLICATIVI**
A.A. 2025-2026



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE
FORLILPSI
DIPARTIMENTO DI FORMAZIONE,
LINGUE, INTERCULTURA,
LETTERATURE E PSICOLOGIA

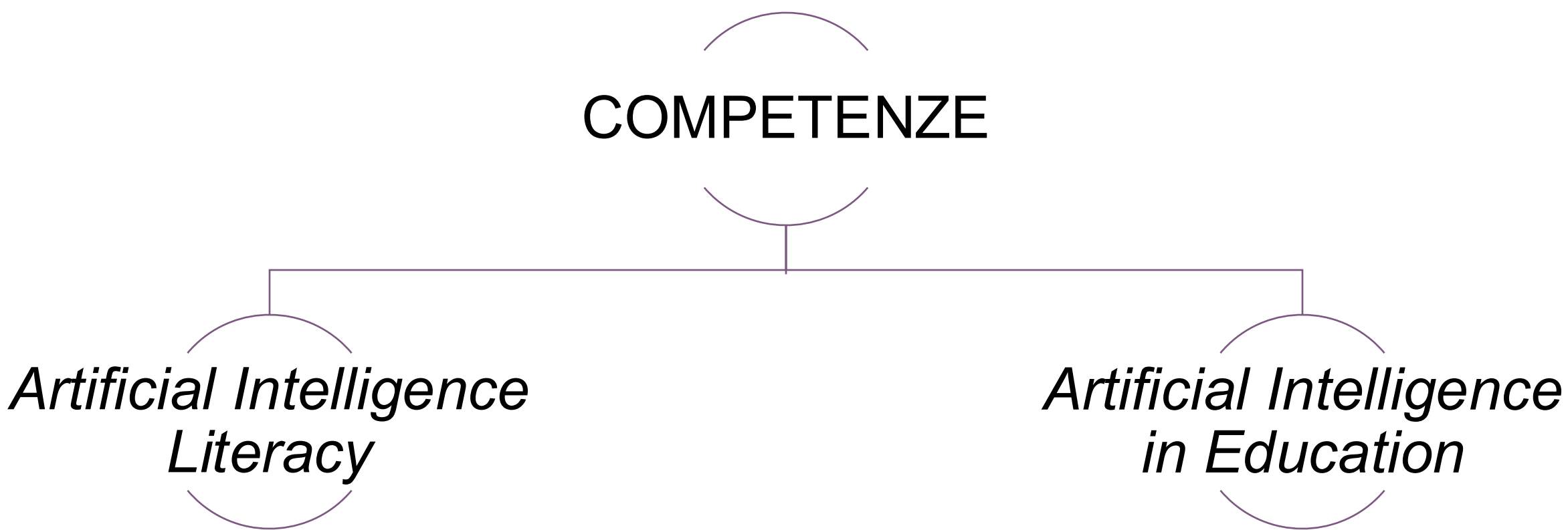
PERCHÉ QUESTO CORSO?

- L'IA sta entrando in misura crescente nella vita scolastica, dalle pratiche di insegnamento alle attività di studio ... ***ma mancano competenze di uso critico delle applicazioni AI e la consapevolezza approfondita delle opportunità.***



IL CORSO SI PROPONE DI FORNIRE...

COMPETENZE



```
graph TD; A[COMPETENZE] --- B[Artificial Intelligence Literacy]; A --- C[Artificial Intelligence in Education];
```

*Artificial Intelligence
Literacy*

*Artificial Intelligence
in Education*

ARTIFICIAL INTELLIGENCE LITERACY

- Comprendere il funzionamento, le **potenzialità** e i **limiti** dei principali sistemi di Intelligenza Artificiale (IA).
- Saper analizzare le **dimensioni critiche** ed **etiche** dell'IA, incluse le questioni sulla privacy la protezione dei dati e l'impatto socioculturale sull'istruzione.
- Promuovere un **uso consapevole** responsabile ed etico delle tecnologie IA ne contesto educativo.



ARTIFICIAL INTELLIGENCE IN EDUCATION

- Conoscere e saper distinguere i **principali strumenti IA** per l'apprendimento (es. sistemi adattivi, chatbot, tutor intelligenti).
- Saper **progettare curricula e materiali didattici** che integrino le tecnologie di Intelligenza Artificiale in modo critico e inclusivo.
- Acquisire strategie didattiche e approcci metodologici per l'integrazione dell'IA nella **pratica di insegnamento**.
- Saper utilizzare l'IA per creare **contenuti didattici** e per supportare la valutazione formativa dei risultati di apprendimento.



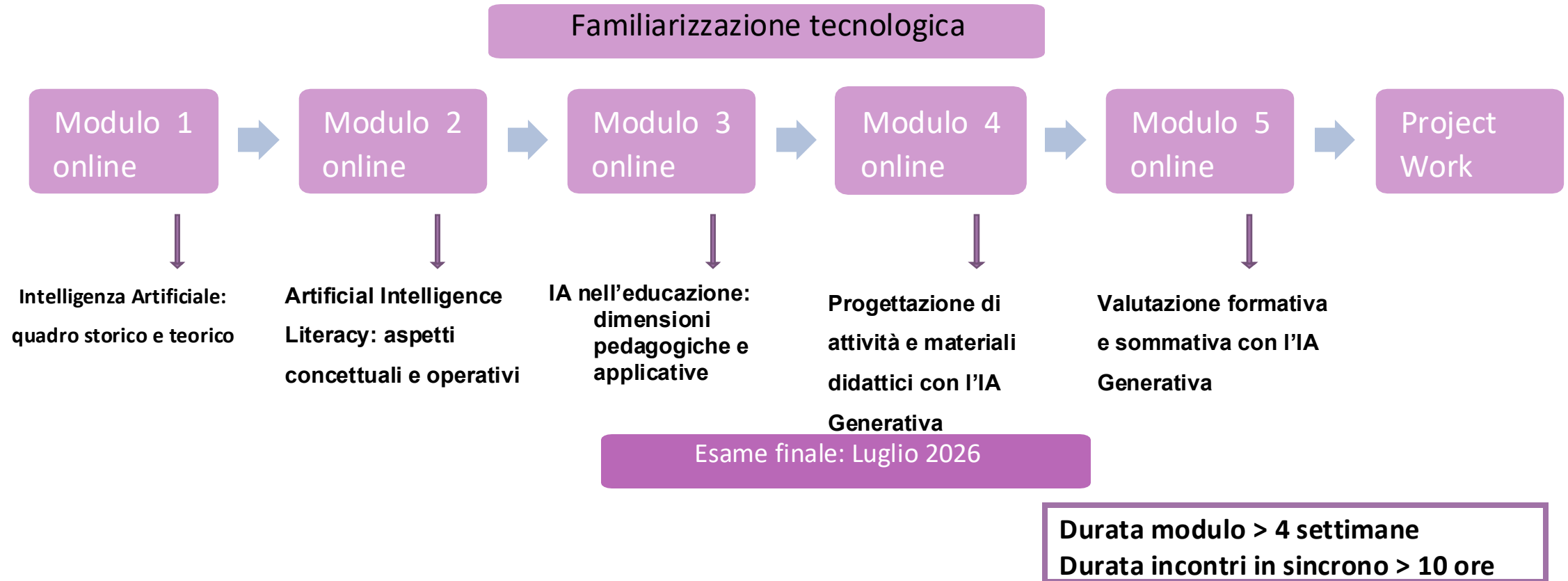
CONTENUTI

- Il corso si articola in **5 moduli** (volti all'acquisizione di specifiche conoscenze e competenze)
- **Project work collaborativo** (volto alla messa in atto delle competenze acquisite)

CONTENUTI

- **Modulo 1** – Intelligenza Artificiale: quadro storico e teorico
- **Modulo 2** – Artificial Intelligence Literacy: aspetti concettuali e operativi
- **Modulo 3** – Intelligenza Artificiale nell'educazione: dimensioni pedagogiche e applicative
- **Modulo 4** – Progettazione di attività e materiali didattici con l'IA Generativa
- **Modulo 5** – Valutazione formativa e sommativa con l'IA Generativa

STRUTTURA E TEMPISTICHE DEL CORSO



METODOLOGIA

- Incontri in modalità sincrona
- Contenuti multimediali in modalità asincrona



METODOLOGIA

- Esercitazioni sia individuali che di gruppo svolte a distanza sotto forma di didattica interattiva e supporto all'autoapprendimento



IMPEGNI DEL CORSISTA

- **Didattica in presenza:** è previsto l'obbligo di frequenza del 70% (4 lezioni sincrone su 5)
- **Didattica online:** per ogni modulo si richiede di consultare le risorse online (= videolezioni) e di svolgere 1 e-tivity a scelta (esercitazione online)
- **L'esame finale** consisterà nella discussione del *Project Work*

STAFF

- *Direzione:* Maria Ranieri
- *Coordinamento didattico:* Gabriele Biagini
- *Comitato tecnico-scientifico:* Stefano Cuomo, Erik Longo, Silvano Caiani Zipoli
- *Valutazione e-tivity e Commissione d'esame:* docenti e membri del Laboratorio di Tecnologie dell'Educazione