



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE

DIPARTIMENTO DI
SCIENZE DELLA FORMAZIONE E PSICOLOGIA

In collaborazione con l'Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana - Direzione Generale



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana*

Con il patrocinio di



Seminario di studio
***Come migliorare la didattica nella primaria?
Lesson Study e videoeducazione:
esperienze internazionali***

1 Marzo 2014

AULA 4

Via Laura 48, Firenze

Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia

Il seminario, a partire da sperimentazioni internazionali, ha lo scopo di porre in evidenza l'importanza di una formazione degli insegnanti centrata su una riflessione costante e ricorsiva circa il modo di fare lezione in classe (Lesson Study), eventualmente potenziata, resa più trasparente e condivisibile attraverso le opportunità offerte oggi dalle tecnologie video.

Modalità di partecipazione

La partecipazione al seminario è gratuita ma è necessaria l'iscrizione. Il modulo di iscrizione è disponibile dal sito LTE – Laboratorio di Tecnologie dell'Educazione (www.lte.unifi.it) e dal sito dell'USR per la Toscana – Ufficio Scolastico Regionale (www.toscana.istruzione.it/).

L'iniziativa è riconosciuta dall'USR per la Toscana, come attività di formazione con diritto, per i partecipanti, dell'esonero dal servizio, nei limiti stabiliti dal CCNL e senza oneri aggiuntivi per l'amministrazione.

Referente scientifico: prof. Antonio Calvani antonio.calvani@unifi.it

Referente organizzativo: dott.ssa Silvia Micheletta silvia.micheletta@unifi.it

Programma

Ore 8.30 Registrazione

Ore 9.00 Apertura dei lavori

Saluti. Prof. Paolo Federighi, Direttore del Dip. di Scienze della Formazione e Psicologia (Università di Firenze)

Coordina A. Calvani (Università di Firenze)

Ore 9.15 *Lesson study e didattica della matematica nella primaria.*

R. Santagata (University of California – Irvine, USA): *L'apprendimento degli studenti come focus della videoformazione per gli insegnanti*

M.G. Bartolini (Università di Modena e R. Emilia): *Formazione degli insegnanti di matematica: alcuni modelli di lesson study dall'Oriente (con video commentati da Giappone e Cina)*

A. Ramploud (Università di Modena e R. Emilia): *Verso una trasposizione italiana del lesson study: primi risultati*

A. Baccaglini-Frank (Università di Modena e R. Emilia): *Da documentazioni video ad analisi puntuali di difficoltà in matematica per studenti con DSA*

Discussione con insegnanti e studenti tirocinanti

Pausa pranzo

Ore 14.30 Ripresa dei lavori

Come rendere efficace la didattica in classe attraverso la selezione e l'uso di video dimostrativi.

Introduzione e coordinamento di A. Calvani.

G. Vivanet (Università di Cagliari): *Come accedere a video di didattica efficace*

P.G. Rossi (Università di Macerata): *Uso dei video nella formazione*

Selezione di video dimostrativi per la didattica efficace nella scuola primaria (a cura di E. Guerin, L. Menichetti, S. Micheletta, C. Maltinti, B. Costantino – Gruppo Videoeducazione, Università di Firenze)

Ore 16.30 Dibattito

Quali strade per migliorare la formazione degli insegnanti?

Interventi di M.G. Bartolini, M. De Rossi (Università di Padova), R. Cerri (Università di Genova), F. Falcinelli (Università di Perugia), A. Dolcetti (Università di Firenze), G. Bonaiuti (Università di Cagliari)

Discussione con insegnanti e studenti tirocinanti

Ore 17.30 Conclusione dei lavori

Referente scientifico: prof. Antonio Calvani antonio.calvani@unifi.it

Referente organizzativo: dott.ssa Silvia Micheletta silvia.micheletta@unifi.it