



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE

DIPARTIMENTO DI
SCIENZE DELLA FORMAZIONE E PSICOLOGIA

in collaborazione con



Istituto
degli
Innocenti



e con il patrocinio di

Regione Toscana



Convegno Nazionale

L'innovazione tecnologica nella scuola italiana e i capi d'istituto Quali orientamenti per una politica sostenibile ed efficace?

16 Novembre 2013

Istituto degli Innocenti
Piazza SS. Annunziata, 12
Firenze

Il convegno intende suggerire risposte operative alle criticità che si pongono all'innovazione tecnologica nella scuola italiana, ancor più aggravate dalla crisi economica.

Responsabile scientifico

Antonio Calvani (Università di Firenze)

Comitato promotore

Giovanni Biondi (INDIRE)

Giovanni Bonaiuti (Università di Cagliari)

Licia Cianfriglia (ANP)

Emanuele Dattoli (Istituto degli Innocenti)

Tommaso Minerva (Università Modena-Reggio E.)

Dino Baldi (Giunti)

Organizzazione e comunicazione

Laura Menichetti (Università di Firenze)

Silvia Micheletta (Università di Firenze)

Elisabetta Mughini (INDIRE)

Manuela Mancioffi (Giunti)

Iris Andoni (Istituto degli Innocenti)

Rosanna Barone (ANP)

Programma

Ore 8,15: Registrazione

Ore 9,15: Apertura dei lavori. Chair dei lavori della mattina: Giorgio Federici (Università di Firenze)

Saluti di: Paolo Federighi (Università di Firenze, Direttore del Dipartimento SFP), Alessandra Maggi (Presidente Istituto degli Innocenti), Giorgio Rembado (Presidente ANP), Giovanni di Fedè (INDIRE).

Ore 9,45: Indicazioni sulla politica nazionale e confronto con il panorama internazionale

Presentazione delle indagini internazionali e interventi di informazione relativi a cosa è accaduto e sta accadendo circa l'introduzione delle ICT nella scuola italiana. Lo scopo è fare il punto sullo stato dell'arte e le politiche italiane

Sintetizza i dati: Giuliano Vivanet (Università di Cagliari).
Ne discutono: Francesco Avvisati (OECD/OCES), Maria Letizia Melina (MIUR), Giovanni di Fedè (INDIRE), Licia Cianfriglia (ANP).

Ore 11,00: Il dirigente scolastico e le politiche tecnologiche a scuola

Le priorità nell'uso delle tecnologie nella scuola. Criteri guida per rendere l'innovazione tecnologica sostenibile e capitalizzabile in tempi medio-lunghi

Antonio Fini (D.S. Istituto comprensivo Arcola-Ameglia), Pier Cesare Rivoltella (Università Cattolica di Milano), Antonio Calvani (Università di Firenze). Coordina: Tommaso Minerva (Pres. Sie-I, Univ. Modena-Reggio E.)

Ore 12,15: Dibattito

Pausa pranzo

Ore 14,00: Ripresa dei lavori. Chair dei lavori del pomeriggio: Filippo Bruni (Università del Molise)

Ore 14,15: Tecnologie e inclusione

Tavola rotonda in risposta ai seguenti quesiti: quali sono le prime cose concrete da fare sull'inclusione? Come possono essere impiegate le tecnologie per modulare, differenziare, regolare e individualizzata l'apprendimento?

Relatori: Lucio Cottini (Università di Udine), Daniele Barca (D.S. I.C. "Ugo Amaldi", Cadeo), Piero Cecchini (Presidente ASPHI). Coordina: Giovanni Bonaiuti (Univ. di Cagliari)

Ore 15,30: Tecnologie come competenza digitale

Tavola rotonda in risposta ai quesiti: Come si concretizza il concetto di competenza digitale? Come portare gli insegnanti a distinguere tra competenza digitale da familiarità tecnologica? Riferimenti, esempi, applicazioni.

Relatori: Maria Ranieri (Università di Firenze), Daniela Venturi (D.S. I.I.S. "Pertini", Lucca), Francesca Conti (Istituto Innocenti). Coordina: Leonardo Tosi (INDIRE)

Ore 16,45: Libro cartaceo e digitale

Tavola rotonda in risposta ai seguenti quesiti: quali soluzioni operative significative didatticamente proponi per la tua scuola all'impiego dei libri digitali/libri cartacei. Quali attenzioni ai processi cognitivi e alle diverse finalità educative dovrebbero guidare l'impiego di libri cartacei o digitali? Vantaggi, criticità.

Relatori: Cristina Cosci (D.S. I.C.T. "Fermi", Pontedera - Rete "Book in progress"), Dino Baldi (Giunti Scuola), Alessandra Anichini (INDIRE). Coordina: Marco Guastavigna (IIS Vittone, Chieri - TO)

Ore 18,00: Dibattito e conclusioni dei lavori

Antonio Calvani (Università di Firenze), Giorgio Rembado (Presidente ANP)

Si ringraziano:

AICA, Associazione Italiana Calcolo Automatico e la redazione di Bricks per l'animazione di una sessione online su Twitter (hashtag #ICT1611). La Firenze University Press e la rivista Form@re per la disponibilità a pubblicare una selezione dei contributi nel numero di dicembre 2013 dedicato al tema "Evidence based Education e nuove tecnologie"



AICA
Associazione Italiana per l'Informatica
ed il Calcolo Automatico



La ditta TT Tecnosistemi che ha contribuito a rendere possibile l'evento.

TT TECNOSISTEMI
Immagina la Tecnologia Umana