

# LA VOCE DEI CORSISTI

## Alcuni feedback ed esempi di Project Work finale



*CORSO DI PERFEZIONAMENTO*  
**DIDATTICA DIGITALE. METODI E STRUMENTI PER LA SCUOLA**  
A.A. 2022-2023



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
FIRENZE

**FORLILPSI**  
DIPARTIMENTO DI FORMAZIONE,  
LINGUE, INTERCULTURA,  
LETTERATURE E PSICOLOGIA

## Alcuni feedback di corsisti:

“  
*Penso che tutti gli argomenti trattati siano utili per avere una formazione più completa, teoria compresa. Mi hanno interessato molto i materiali condivisi che mi hanno aiutato a comprendere meglio quanto proposto. Molto utili i video della prof.ssa Ranieri. Grazie per tutto.*  
”



## Alcuni feedback di corsisti:

“ *I contenuti e le attività del corso sono stati tutti molto rilevanti per la mia crescita professionale, perché funzionali e operativi nella pratica didattica quotidiana. In modo particolare, la conoscenze e l'uso dei tools, i MOOC sulla progettazione e la valutazione formativa hanno avuto delle ricadute immediate sulla classe e credo che abbiano contribuito a migliorare la qualità del mio insegnamento, soprattutto considerando il maggiore coinvolgimento da parte degli alunni e in modo particolare degli alunni con Bes.* ”



## Alcuni feedback di corsisti:



*“ Il project work collaborativo, nonostante molte difficoltà, mi ha permesso di collaborare, di costruire e di confrontarmi con professioniste molto competenti e generose, che hanno condiviso i loro preziosi bagagli di conoscenze ed esperienze. Ho percepito, inoltre, che i miei contributi sono stati sempre accolti e valorizzati: ciò è stato particolarmente rilevante per la consapevolezza rispetto alla mia professionalità, che su molti aspetti è ancora in costruzione. ”*

## Il Project Work finale

**Che cos'è?** L'attività finale di project work collaborativo consiste nella realizzazione in gruppo di una lezione digitale, che metta in campo, attraverso le attività e le risorse proposte, le conoscenze acquisite nei cinque moduli del Corso. Ciascun componente del gruppo sarà responsabile all'interno del proprio team del coordinamento di un aspetto a scelta tra i seguenti: Costrutti teorici di riferimento (M1); Progettazione (M2); Tools (M3); Utilizzo di Risorse educative aperte (M4); Valutazione (M5).

**Quando?** *Al termine delle lezioni sincrone, come lavoro conclusivo del percorso di formazione*

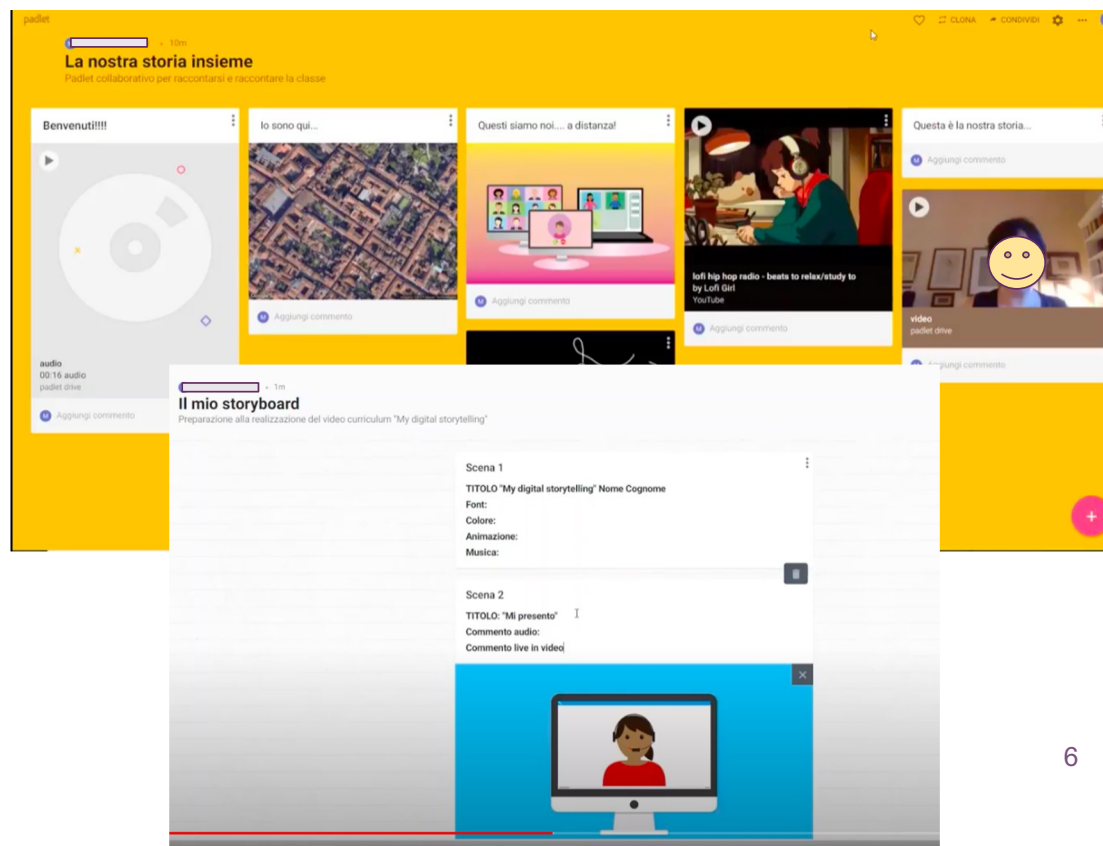
*Ma vediamo alcuni esempi...!!*

# Esempio di Project Work finale - “Il mio storyboard. Progettazione del video CV”

Creazione di due Tutorial sullo strumento di Padlet

1. Raccontare per sequenze e punti chiave la storia della classe: canzoni, luoghi, fotografie, poesie e testi tramite padlet collaborativo “La nostra storia insieme”
2. Sviluppare uno storyboard personale (padlet “Il mio storyboard”): definizione degli aspetti tecnici per passare dallo storyboard alla realizzazione del video CV

CORSO DI PERFEZIONAMENTO  
DIDATTICA DIGITALE. METODI E STRUMENTI PER LA SCUOLA  
A.A. 2022-2023



# Esempio di Project Work finale - “Il mio storyboard. Progettazione del video CV”

Creazione di un *sito online con Google Sites*

3. Costruzione storyboard digitale con indicazioni specifiche per la realizzazione del video CV.



*AFFRONTARE LA RICERCA DI LAVORO:  
ANCHE IL CURRICULUM DIVENTA MULTIMEDIALE*

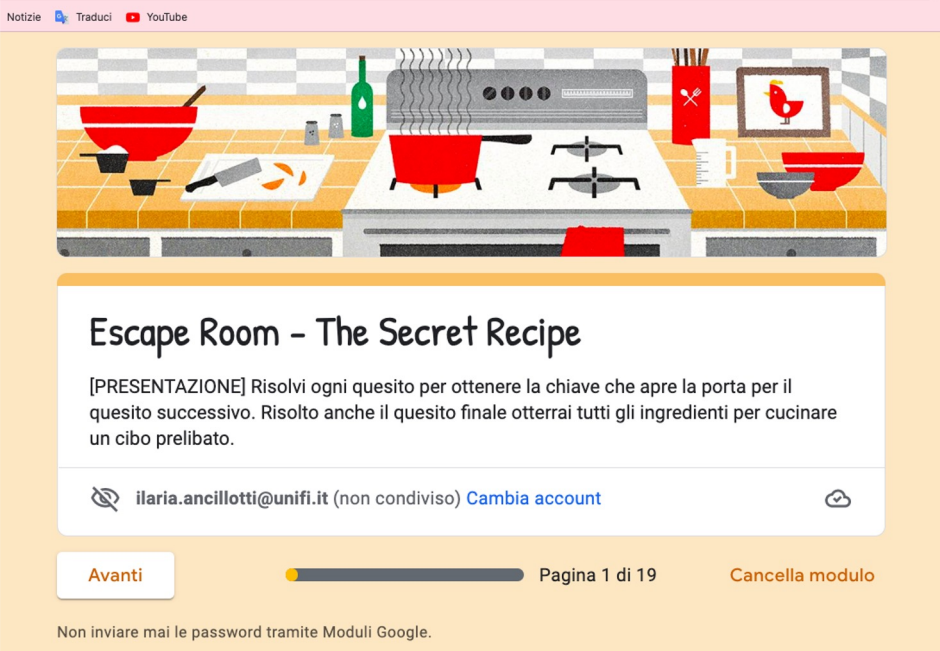
**PERCHÉ SCEGLIERE IL VIDEO CV?**



# Esempio di Project Work finale - “Si inizia! Let’s start! ¡Vamos!”

## Creazione di un’Escape Room attraverso **Google Moduli**

1. Risolvere degli enigmi utili per arrivare a scoprire tutti gli ingredienti della ricetta e, infine, il nome del dolce. Attività interdisciplinare: quesiti in lingua inglese e spagnola o problemi di matematica e logica;
2. Attività di brainstorming con **Mentimeter** dove dovranno indicare almeno 3 termini che ricordano dalla risoluzione degli enigmi.



The screenshot shows a Google Form interface. At the top, there are navigation links for 'Notizie', 'Traduci', and 'YouTube'. Below this is a colorful illustration of a kitchen scene with a stove, pots, and various kitchen items. The main title of the form is 'Escape Room - The Secret Recipe'. The introductory text reads: '[PRESENTAZIONE] Risolvi ogni quesito per ottenere la chiave che apre la porta per il quesito successivo. Risolto anche il quesito finale otterrai tutti gli ingredienti per cucinare un cibo prelibato.' Below the text, there is a user profile section for 'ilaria.ancillotti@unifi.it (non condiviso)' with a 'Cambia account' link. At the bottom, there is a progress bar, a 'Pagina 1 di 19' indicator, and a 'Cancella modulo' button. A footer note states: 'Non inviare mai le password tramite Moduli Google.'



# Esempio di Project Work finale - “Si inizia! Let’s start! ¡Vamos!”



google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc3J4mbo0bSXw81yDj6UqFR6T706-yZdwLIKZuxEK0uNfisiw/formResponse

Notizie Traduci YouTube

## ROOM #1 - Matematica

Quanto costa ogni singola confezione di caffè? \*

Osserva la situazione in figura dove sono presenti barattoli cilindrici scuri di caffè e cartoni bianchi di latte.

	
30 euro	13 euro

La tua risposta \_\_\_\_\_

is.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc3J4mbo0bSXw81yDj6UqFR6T706-yZdwLIKZuxEK0uNfisiw/formResponse


Notizie Traduci YouTube

## KEY #1

Congratulazioni !!! Hai appena ottenuto il primo passaggio della ricetta. Vai alla prossima stanza.

Measure out the flour, salt and sugar if you're using it and add to medium sized mixing bowl.

INGREDIENTS: 1½ Cups / 190g Flour - Plain all purpose flour is perfect for this, don't use self raising flour. ¼ tsp Salt - If you're using salted butter omit the salt from the recipe. 3 Tbsp Sugar - This is completely optional and not an ingredient I will usually use. I prefer to sweeten my pancakes with syrup after instead but many people prefer their pancakes sweet.



# Esempio di Project Work finale - “Un mare di plastica”

Creazione di *stanza virtuale con Google Slides con icone cliccabili*

1. Presentazione della mappa visiva “Un mare di plastica” e brainstorming delle preconoscenze per la realizzazione della nuvola.



CORSO DI PERFEZIONAMENTO  
DIDATTICA DIGITALE. METODI E STRUMENTI PER LA SCUOLA  
A.A. 2022-2023

# Esempio di Project Work finale - “Un mare di plastica”

## Creazione di lezione con TedEd

2. Visione interattiva del video Barriere galleggianti.  
Lavoro di completamento con il supporto della scheda 1. Quiz online con Ted-e-lessons

CORSO DI PERFEZIONAMENTO  
DIDATTICA DIGITALE. METODI E STRUMENTI PER LA SCUOLA  
A.A. 2022-2023

The screenshot shows the TED-Ed website interface. At the top, there is a search bar and navigation links for 'Discover', 'Create', 'Get Involved', and 'Support'. The main title of the lesson is 'Barriere galleggianti per ripulire gli oceani - science'. Below the title, it states 'LESSON CREATED BY VERONICA BEVILACQUA USING TED-Ed's LESSON CREATOR' and 'VIDEO FROM euronews (in Italiano) YOUTUBE CHANNEL'. The lesson content area is titled 'Let's Begin...' and includes the instruction 'Guarda il video e rispondi alle domande.' Below this, there is a quiz question: 'Quale problematica ha attivato l'allarme degli ambientalisti?' with three multiple-choice options: A) L'inquinamento dell'aria, B) Le migliaia di tonnellate di spazzatura che galleggiano negli oceani e uccidono la fauna marina, and C) Il surriscaldamento terrestre. Option B is selected. To the right of the quiz, there is a video player showing a floating barrier in the ocean, with a 'Watch' button and a list of interactive options: 'Think', 'Dig Deeper', 'Discuss', and '...And Finally'.

# Q&A

E adesso...  
spazio alle domande!!

