

SCUOLA e INTELLIGENZA ARTIFICIALE

Percorsi di alfabetizzazione critica

Ciclo di webinar per la formazione di docenti, educatori, animatori



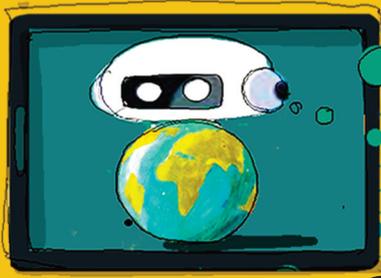
L'Intelligenza Artificiale (IA) non è più materia da esperti di computer science. Le sue applicazioni sono sempre più diffuse e il loro carattere, intrinsecamente mimetico del comportamento umano, rende difficile comprendere i contorni del binomio naturale-artificiale, con evidenti implicazioni di carattere etico. Capire la grammatica dell'IA diventa perciò cruciale e la scuola può svolgere un ruolo centrale nella promozione di un'alfabetizzazione critica sui processi di automazione delle nostre società.

I RELATORI



- **Maria Ranieri** è professore ordinario all'Università degli studi di Firenze, dove insegna *Didattica e Tecnologie dell'istruzione*.
- **Stefano Cuomo**, ingegnere elettronico ed esperto di IA, insegna *Nuove Tecnologie per l'educazione e la formazione* all'Università degli Studi di Firenze.
- **Gabriele Biagini** ha un master in *Data Science and Statistical Learning* e conduce attività di ricerca sull'IA per il *Laboratorio di Tecnologie dell'Educazione* dell'Università degli Studi di Firenze.

Il ciclo di webinar offre un quadro di riferimento per lo sviluppo di competenze sull'uso attivo e consapevole dell'IA, e propone percorsi di alfabetizzazione critica che gli insegnanti possono realizzare a scuola per favorire una cittadinanza digitale consapevole.



CALENDARIO



- **Webinar 1. Gio 18/04/2024 ore 17-18.30**
Alfabetizzazione all'IA: uno sguardo pedagogico
Introduzione del concetto di alfabetizzazione critica all'IA: **rilevanza pedagogica e formativa**, e presentazione di un framework di riferimento per AI Literacy, come base per la costruzione di un curriculum sul tema.
- **Webinar 2. Gio 02/05/2024 ore 17-18.30**
IA: dalle prime applicazioni ai progressi recenti
Prima dimensione del framework per l'AI Literacy: la **dimensione conoscitiva**. Quadro dei concetti di base relativi alla ricerca nel settore e spunti per realizzare attività didattiche con gli studenti della scuola del primo e secondo ciclo.
- **Webinar 3. Gio 09/05/2024 ore 17-18.30**
Usi e applicazioni di IA
Seconda dimensione del framework per l'AI Literacy: la **dimensione strumentale**. Panoramica delle diverse tipologie di applicazioni, con particolare riguardo all'ambito educativo, e tracce per realizzare attività di approfondimento in classe.
- **Webinar 4. Gio 16/05/2024 ore 17-18.30**
Valutare criticamente le potenzialità dell'IA
Terza dimensione del framework per l'AI Literacy: la **dimensione critica**. Analisi degli aspetti critico-cognitivi e di consapevolezza sulle opportunità e i rischi dell'IA. Focus sull'uso di dispositivi come ChatGPT attraverso delle proposte educative finalizzate a stimolare negli allievi processi metacognitivi e autoregolativi.
- **Webinar 5. Gio 23/05/2024 ore 17-18.30**
Aspetti etici e responsabilità: un approccio consapevole all'uso educativo dell'IA
Quarta dimensione del framework per l'AI Literacy: la **dimensione etica**. Illustrazione degli orientamenti sull'etica dell'IA e presentazione di piste di lavoro educativo finalizzate a maturare consapevolezza sulle questioni etiche e sulle implicazioni sociali.

ISCRIVITI



Il percorso non riconosce crediti formativi. Su richiesta è possibile ricevere l'attestato di partecipazione inviando una mail a info@saperecoop.it

